

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

*знать/понимать:*

- основные критерии и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

## 1. 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании к начальному и среднему профессиональному образованию гуманитарного профиля подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:  
*знать/понимать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отчетвенных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (доклады по теме «История», групповой проект)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также составления различных типов деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

*знать/понимать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, значимость которой проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

*уметь:*

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 168 часов;
- практических занятий – 168 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>336</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
написание реферата	<i>4</i>
изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол)	<i>20</i>
судейство соревнований по различным видам спорта	<i>12</i>
посещение студентами спортивных секций	<i>106</i>
участие студентов в соревнованиях по видам спорта	<i>26</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла как вариативная часть.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении курса дисциплин «История», «Основные философии».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно- смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме, быть готовы к кооперации с коллегами, к работе в коллективе, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, быть способным использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и методы социальной психологии;
- понятие, структуру и стадии социализации личности; структуру процесса общения, классификацию видов и средств общения;
- социально-психологическую характеристику больших и малых социальных групп;
- понятие, функции и структуру конфликта;
- периодизацию развития человека как субъекта труда, этапы и кризисы профессионального развития, мотивы трудовой деятельности.

уметь:

- применять техники и приёмы делового общения в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать стадии профессионального развития;
- применять методы профилактики стрессовых состояний;
- делать обобщающие выводы.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.
- практическая работа – 10 часов.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла как вариативная часть по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Иностранный язык».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

*знать:*

- лексико-грамматическую систему русского языка; базовые знания лексико-грамматической системы русского языка.

*уметь:*

- способность усвоения значительных фрагментов лексики, восприятия и интеллектуальной обработки филологического терминологического комментария.

### 1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 69 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.
- практические занятия 20 часов.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	69
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра</i>	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла как вариативная часть.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению основами рационального природопользования в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими естественнонаучными и экономическими дисциплинами.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с основами общей и промышленной экологии, формирование экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы, формирование способностей студентов к прогнозированию последствий влияния профессиональной деятельности на окружающую природную среду и убеждений о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы. А также обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовности к активной деятельности по охране природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен-  
*знать:*

- о влиянии профессиональной деятельности человека на окружающую природную среду и убеждений о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- основные законы и правила экологии, обеспечивающие сбалансировать взаимоотношений человека и окружающей природной среды;
- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

*уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;
- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- -на основе полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- -делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;
- -выявлять основные экологические проблемы и понимать пути их решения.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.
- практическая работа – 6 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла как общепрофессиональная и как обязательная часть цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен:

*знать:*

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

*уметь:*

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференцированного и интегрального исчислений;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.
- практические занятия 100 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	86
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы математической логики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла как общепрофессиональная и как обязательная часть цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы математической логики» обучающийся должен:

*знать:*

- основные принципы математической логики;
- теорию множеств;
- теорию алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебры преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

*уметь:*

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.
- практические занятия 35.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования общетехнической направленности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла как общепрофессиональная и как обязательная часть цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики.

*уметь:*

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- вычислять вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 73 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 37 часа.
- практические занятия 44 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>73</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в конце 4 семестра.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и как обязательная часть цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

*уметь:*

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;
- лабораторно-практические занятия 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и как обязательная часть цикла

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели преподавания дисциплины: формирование умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» обучающийся должен:

*знать:*

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерной архитектуры;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

*уметь:*

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерной системы.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
- практическая работа 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>88</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен:

*знать:*

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

*уметь:*

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.
- практические занятия 30 часов

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным вопросам раздела в рамках практических занятий. Оформление отчета и подготовка к защите.	<i>4</i>
подготовка презентаций по отдельным темам дисциплины	<i>22</i>
составление сообщений	<i>8</i>
изучение самостоятельно тем, рекомендованных преподавателем	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

*знать:*

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

*уметь:*

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.
- практические занятия 20 часов

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и как обязательная часть цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы программирования» обучающийся должен:

*знать:*

- этапы решения задач на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

*уметь:*

- работать в среде программирования;
- реализовывать построение алгоритма в виде программы на конкретном языке программирования.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.
- практические занятия 50 часов

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

*знать:*

- общее положение экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услугу);
- формы оплаты труда в современные условия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

*уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.
- практические занятия 20 часов

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании к начальному и среднему профессиональному образованию гуманитарного профиля подготовки.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, либо как обязательная часть цикла и блока, либо как вариативная.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели преподавания дисциплины: формирование общих и профессиональных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц»
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и оснований его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

*уметь:*

- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять законы по защите интеллектуальной собственности.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часа;
- практических занятий 10 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (доклады по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», групповой проект)	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория алгоритмов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и как обязательная часть цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория алгоритмов» обучающийся должен:

*знать:*

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

*уметь:*

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов.
- практические занятия 42 часа.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям ОТО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;



- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- практическая работа обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла как вариативная часть.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен *знать*:

- сущность и характерные черты современного менеджмента историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

*уметь*:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделений;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели правления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 47 часов;
- практические занятия – 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	47
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

Данная дисциплина предлагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и применению решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен *знать*:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчета.

*уметь*:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 79 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.
- практические занятия 20 часов

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	79
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», а также укрепленной группе специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника» (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть цикла).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия математического моделирования;
- алгоритмы решения задач линейного программирования с использованием симплексного метода, метода искусственного базиса;
- алгоритм составления двойственных задач, двойственный симплексный метод;
- алгоритмы решения задач транспортного типа;
- алгоритм метода Гомори;
- алгоритмы решения задач динамического программирования;
- алгоритмы расчета и оптимизации графовых моделей, теории игр.

*уметь:*

- составлять экономико-математические модели для задач линейного программирования;
- рассчитывать производственную программу для работы предприятия;
- осуществлять расчет размещения грузов по точкам, поэтапно планировать работу предприятия на длительный период;
- практически реализовывать алгоритмы симплексного метода, метода искусственного базиса;
- алгоритм решения задач транспортного типа;
- алгоритм метода Гомори;
- алгоритмы решения задач динамического программирования, теории игр;
- алгоритмы расчета максимального потока.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов.
- практические занятия 35 часов

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
**«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обработка отраслевой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1. – ПК 1.5.)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. .

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

*знать:*

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологи структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

*уметь:*

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программ на уровне модуля;
- оформлять документацию по программным средствам;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Всего – 493 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 313 часа, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 218 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 95 часа;
- учебной и производственной практики 180 часов.



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 01.01. Системное программирование	120	80	40		40			
МДК 01.02. Прикладное программирование	193	138	60	30	55	30		
Учебная практика: <b>Основы программирования</b>	72						72	
Производственная практика: <b>Объектно-ориентированное программирование</b>	108							108
<b>Всего:</b>	<b>493</b>	<b>218</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).</i>								

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

*знать:*

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

*уметь:*

- осуществлять разработку кода программного модуля на алгоритмическом языке Object Pascal;
- создавать программу по разработанному алгоритму;
- выполнять отладку и тестирование программ.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

# Аннотация к рабочей программе производственной практики «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

*знать:*

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- компоненты, их свойства, методы, события для создания оконного приложения.

*уметь:*

- осуществлять разработку кода программного модуля на алгоритмическом языке Object Pascal;
- создавать программу по разработанному алгоритму, как отдельных модулей, так и оконного приложения;
- выполнять отладку и тестирование программ и приложений.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>108</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1. – ПК 2.4.)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования компьютерных систем при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

*знать:*

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

*уметь:*

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к эти объектам;
- работать с современными case- средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Всего – 630 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 414 часов, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 270 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 144 часа;
- учебной и производственной практики 216 часов.

**1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	99	66	35		33			
МДК 02.02. Технологии разработки и защиты баз данных	185	120	40		65			
МДК 02.03. Удаленные базы данных	130	84	40		46			
Учебная практика: Разработка и эксплуатация удаленных баз данных							72	
Производственная практика: Администрирование компьютерных сетей								72
Производственная практика: Программирование SQL-сервера								72
<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>270</b>	<b>115</b>		<b>144</b>		<b>72</b>	<b>144</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).</i>								

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УДАЛЕННЫХ БАЗ ДАННЫХ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*знать:*

- редакции СУБД MS SQL Server 2008;
- этапы проектирования баз данных и таблиц;
- способы создания таблиц;
- возможности редактирования таблиц;
- способы реорганизации внешнего вида таблиц на экране;
- типы ключей и типы взаимосвязи;
- назначение запроса;
- разрабатывать интерфейс к проектируемой базе данных с помощью различных программных средств;
- назначение и виды отчетов;
- методы создания отчетов с помощью различных инструментальных средств;
- методы вывода отчетов с помощью различных инструментальных средств;
- способы организации взаимодействия с другими СУБД.

*уметь:*

- выполнять установку и конфигурирование СУБД MS SQL Server 2008 различными способами;
- работать с основными объектами MS SQL Server 2008;
- проектировать таблицы;
- создавать таблицы различными способами;
- обеспечивать целостность данных средствами MS SQL Server 2008;
- добавлять новые записи в таблицу;
- изменять данные в таблице;
- задавать первичные ключи;
- устанавливать взаимосвязи «один-к-одному», «один-ко-многим»;
- создавать запрос на выборку данных, на изменение данных;
- создавать запросы при обработке нескольких таблиц;
- программировать MS SQL Server 2008;
- создавать хранимые процедуры и триггеры;
- программировать клиентскую часть для базы данных;
- формировать отчеты с помощью различных инструментальных сред;
- просматривать и редактировать созданные отчеты;
- выводить отчеты на экран и принтер.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



## Аннотация к рабочей программе учебной практики «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» .

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей сбоев в работе;
- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- установки и настройки эксплуатации антивирусных программ;
- противодействия возможным угрозам информационной безопасности.

*знать:*

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

*уметь:*

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;

- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечить работу системы регистрации и автоматизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- вести отчетную и техническую документацию;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана \у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- вести отчетную документацию;
- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «ПРОГРАММИРОВАНИЕ SQL-СЕРВЕРОВ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*знать:*

- редакции СУБД MS SQL Server 2008;
- этапы проектирования баз данных и таблиц;
- способы создания таблиц;
- возможности редактирования таблиц;
- способы реорганизации внешнего вида таблиц на экране;
- типы ключей и типы взаимосвязи;
- назначение запроса;
- разрабатывать интерфейс к проектируемой базе данных с помощью различных программных средств;
- назначение и виды отчетов;
- методы создания отчетов с помощью различных инструментальных средств;
- методы вывода отчетов с помощью различных инструментальных средств;
- способы организации взаимодействия с другими СУБД.

*уметь:*

- выполнять установку и конфигурирование СУБД MS SQL Server 2008 различными способами;
- работать с основными объектами MS SQL Server 2008;
- проектировать таблицы;
- создавать таблицы различными способами;
- обеспечивать целостность данных средствами MS SQL Server 2008;
- добавлять новые записи в таблицу;
- изменять данные в таблице;
- задавать первичные ключи;
- устанавливать взаимосвязи «один-к-одному», «один-ко-многим»;
- создавать запрос на выборку данных, на изменение данных;
- создавать запросы при обработке нескольких таблиц;
- программировать MS SQL Server 2008;
- создавать хранимые процедуры и триггеры;
- программировать клиентскую часть для базы данных;
- формировать отчеты с помощью различных инструментальных сред;
- просматривать и редактировать созданные отчеты;
- выводить отчеты на экран и принтер.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в интеграции программных моделей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1. – ПК 3.6.)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

*знать:*

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

*уметь:*

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Всего – 410 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 338 часов, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 209 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 129 часов;
- учебной и производственной практики 72 часа.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения	153	94	40	30	59				
МДК 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100	65	30		35				
МДК 03.03. Документирование и сертификация	85	50	20		35				
<b>Производственная практика</b> Разработка и сопровождение программного обеспечения	72							72	
<b>Всего:</b>	410	209	90	30	129			72	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).</i>									

# Аннотация к рабочей программе производственной практики «РАЗРАБОТКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики «Web-дизайн» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков. Целью данного курса является формирование у обучающихся практических навыков грамотной разработки программных продуктов с использованием современных методов и средств.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

*знать:*

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

*уметь:*

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Данная программа реализуется через использование фронтальных, групповых форм работы, а также через индивидуальную работу с обучающимися как наиболее продвинутыми в изучении курса так и нуждающимися в педагогической поддержке.



**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

# Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1. – ПК 4.6.)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- установки операционных систем на персональных компьютерах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

*уметь:*

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера,
- оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

□□*знать:*

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации по направлению информатика и вычислительная техника.

Опыт работы не требуется.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Всего – 260 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов;
- учебной и производственной практики 180 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 04.01. Освоение основных профессиональных приёмов	80	54	40		26			
<b>Учебная практика</b> Компьютерные технологии	108						108	
Базы данных	72						72	
<b>Всего:</b>	260	54	40		26		180	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).</i>								

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Компьютерные технологии» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:  
*иметь практический опыт:*

1. при работе с текстовым процессором Word:
  - создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
  - вставлять рисунки, кадры, колонтитулы;
  - создавать, форматировать, корректировать, обрамлять таблицы, вносить в них изменения, производить вычисления и сортировку;
  - создавать и редактировать списки;
  - использовать инструментальные средства «Автофигуры» и «Объекты WordArt»;
  - создавать организационные диаграммы.
2. при работе с электронной таблицей Excel:
  - создавать таблицы, обрамлять их, выполнять вычисления, копировать формулы и содержимое ячеек;
  - использовать мастер функций;
  - работать со списками, автофильтром, расширенным фильтром,
  - создавать и оформлять диаграммы;
  - создавать сводные таблицы и консолидацию данных.
3. при работе с программой PowerPoint:
  - создавать презентации с помощью мастера автосодержания;
  - создавать презентации на основе шаблона;
  - выполнять художественное оформление презентаций.

*знать:*

- состав и структуру пакетов;
- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);
- выполнять предварительный просмотр, печать документов;
- функциональное и системное наполнение пакетов;
- интеграция выбранных пакетов с другими программами.

*уметь:*

- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

Результатом практики является отчет, который включает задания и результаты их выполнения на персональном компьютере.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>108</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «БАЗЫ ДАННЫХ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Базы данных» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

*знать:*

- функции СУБД Access;
- этапы проектирования баз данных и таблиц;
- способы создания таблиц;
- возможности редактирования таблиц;
- способы реорганизации внешнего вида таблиц на экране;
- типы ключей и типы взаимосвязи;
- назначение запроса;
- назначение цель создания форм в СУБД Access;
- виды форм и построение электронных форм с помощью мастера;
- назначение и виды отчетов;
- методы создания отчетов;
- методы вывода отчетов на экран и принтер.

*уметь:*

- выполнять запуск СУБД Access различными способами;
- работать с основными окнами СУБД Access;
- проектировать таблицы;
- создавать таблицу различными способами;
- выбирать наиболее эффективный способ создания таблиц обрабатываемых документов;
- добавлять новые записи в таблицу;
- изменять данные в таблице;
- задавать первичные ключа;
- устанавливать взаимосвязи «один-к-одному», «один-ко –многим»;
- создавать запрос на выборку данных, на изменение данных;
- создавать запросы при обработке нескольких таблиц;
- создавать простые формы с помощью Мастера автоформ;
- использовать созданные формы для ввода данных;
- использовать режим конструктора для редактирования форм;
- формировать отчеты с помощью мастера отчетов;
- просматривать и редактировать созданные отчеты;
- выводить отчеты на экран и принтер.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
**«ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в интеграции программных моделей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 5.1. – ПК 5.6.)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль (вариативная часть).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- ввода в ЭВМ и редактирования речевых сообщений, музыкальных фрагментов;
- создания звукового сопровождения бизнес-презентаций;
- создания мультимедийного оформления Web-сайтов различного назначения;
- оформления документов в виде электронных книг, справочников, альбомов, буклетов;
- создания компьютерных анимационных фильмов и роликов;
- использования принципов и методов создания движущихся изображений, подготовки для использования в компьютерных презентациях различных видов;
- создания программных продуктов по защите информации;
- использования антивирусных программ.

*знать:*

- основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий;
- цели, задачи и основные свойства мультимедийных технологий;
- практические приемы работы по использования мультимедийных технологий;
- виды угроз информационной безопасности;
- методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности;
- основные возможности криптографических методов защиты информации;
- понятие политики безопасности;
- пути проникновения вирусов;
- средства защиты от воздействия вирусов;
- виды и назначение антивирусных программ;
- методы профилактики заражения вирусами;

- российские общегосударственные правовые документы по защите информации;
- основные международные правовые акты по защите информации.

*уметь:*

- пользоваться стандартными офисными программами для обработки информации;
- обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию;
- работать с мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;
- использовать методы и средства защиты данных;
- распознавать воздействие вируса на программный продукт или данные.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Всего – 296 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 224 часа, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 154 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов;
- учебной и производственной практики 72 часа.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 05.01. Мультимедийные технологии	109	74	40		35			
МДК 05.02. Информационная безопасность	115	80	40		35			
<b>Производственная практика</b> Пакеты графических программ	72						72	
<b>Всего:</b>	296	154	80		70		72	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).</i>								



## Аннотация к рабочей программе производственной практики «ПАКЕТЫ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОГРАММ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики «Пакеты графических программ» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.05 «Прикладные программы и информационная безопасность» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков. Основная цель данного курса – дать представление о цифровых способах цветообразования и особенностях формирования растровых изображений, научит обучающихся создавать и редактировать растровые изображения для возможности дальнейшего использования их на Web-страницах и в других приложениях.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.05 «Прикладные программы и информационная безопасность».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- редактирования изображений;
- изменения цвета в изображении;
- ретуширования фотографии;
- восстановления потерянного фрагмента изображения различными способами;
- удаления элементов изображения различными способами;
- работы с контурами;
- редактирования маски;
- применять к тесту различные эффекты;
- работы со слоями;
- создания анимации.

*знать:*

- области применения компьютерной графики;
- форматы хранения графической информации;
- основные цветовые модели;
- технические средства компьютерной графики;
- аппаратную и программную реализацию графических функций;
- основные функциональные возможности современных графических систем.

*уметь:*

- создавать и обрабатывать растровые и векторные графические изображения;
- использовать пакетную обработку и автоматизацию операций с графическими объектами;
- создавать статические и динамические объекты;
- подготавливать макеты к печати.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

Результатом практики является отчет, который включает задания и результаты их выполнения на персональном компьютере.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Web-программирование

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Входит в профессиональный цикл как профессиональный модуль (вариативная часть).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- ввода в ЭВМ и редактирования речевых сообщений, музыкальных фрагментов;
- создания звукового сопровождения бизнес-презентаций;
- создания мультимедийного оформления Web-сайтов различного назначения;
- оформления документов в виде электронных книг, справочников, альбомов, буклетов;
- создания компьютерных анимационных фильмов и роликов;
- использования принципов и методов создания движущихся изображений, подготовки для использования в компьютерных презентациях различных видов;
- создания программных продуктов по защите информации;
- использования антивирусных программ.

*знать:*

- основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий;
- цели, задачи и основные свойства мультимедийных технологий;
- практические приемы работы по использования мультимедийных технологий;

*уметь:*

- пользоваться стандартными офисными программами для обработки информации;
- обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию;
- работать с мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;
- использовать методы и средства защиты данных;
- распознавать воздействие вируса на программный продукт или данные.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Всего – 510 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 330 часов, включая

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 228 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 102 часа;
- учебной и производственной практики 180 часов.



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 06.01. Основы Web – дизайна	80	54	35		26			
МДК 06.02. Скриптовые языки	120	84	50		36			
МДК 06.03. Языки сценариев	130	90	40		40			
Учебная практика Web – дизайн	72						72	
Производственная практика Web - программирование	108							108
<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>228</b>	<b>125</b>		<b>102</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

*Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).*

## Аннотация к рабочей программе учебной практики «WEB-ДИЗАЙН»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Web-дизайн» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.06 «Web-программирование» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков. Данная программа предусматривает изучение языка разметки гипертекста HTML и визуального редактора гипертекстовых документов Dreamweaver с целью создания Web-сайтов, при этом обучающиеся должны иметь первоначальные представления структуре сайта, основных его тегах и основных приемах работы с программой Dreamweaver, уметь создавать простейшие сайты и публиковать их в Интернете.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.06 «Web-программирование»

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

*знать:*

- HTML-теги и их атрибуты, используемые при оформлении страницы, в работе с текстом, таблицами, рисунками, гиперссылками, навигационными картами, формами и фреймами.

*уметь:*

- создавать сайты с использованием форматированного текста, рисунков, таблиц, гиперссылок, навигационных карт, форм и фреймов.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

Данная программа реализуется через использование фронтальных, групповых форм работы, а также через индивидуальную работу с обучающимися как наиболее продвинутыми в изучении курса так и нуждающимися в педагогической поддержке.

Эффективность реализации программы зависит от использования принципа личностно-ориентированного обучения, который может быть реализован через постановку личностно-значимых целей для обучающихся. Организации личного опыта и опыта познавательной деятельности обучающихся, проблемного подхода к содержанию и организации занятий, творчества и системности в их проведении.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Отчет по практике.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## Аннотация к рабочей программе производственной практики «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» входит в состав профессионального модуля ПМ.06 «Web-программирование» и является одним из важных этапов профессиональной подготовки, способствует приобретению специальных умений и навыков. Предлагаемый курс позволяет овладеть необходимым инструментарием Web-технологий. Данная программа предусматривает изучение языка сценариев Java Script с целью создания функциональных Web-сайтов, при этом обучающиеся должны иметь первоначальные представления о языке гипертекстов HTML, структуре сайта, уметь создавать сайты.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.06 «Web-программирование».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

*знать:*

- синтаксис и семантику Java Script;
- особенности работы с объектами и методами Java Script;
- структуры управления в Java Script;
- особенности работы с браузером при использовании Java Script.

*уметь:*

- создавать сайты с использованием сценариев на Java Script, применяя методы, структуры управления Java Script, работая с изображениями, элементами форм, массивами, датой и времени.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов.

Основным условием эффективности проведения практики является использование компьютерных классов, личностно-ориентированный и проблемный подход к содержанию и организации занятий, творчество и системность в их проведении.

Результатом практики является отчет, который включает задания и результаты их выполнения на персональном компьютере.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>108</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Отчет по практике.</i> <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	