

Наставничество в Донском колледже информационных технологий

Информационно-культурное пространство, частью которого для студента является образовательное заведение, становится мощным фактором, формирующим стремления, желания, потребности, морально-нравственные нормы индивида. Значительное число выпускников колледжа успешно реализует себя в полученной специальности. И во многом этому способствует такое направление в работе наших социальных партнеров, как наставничество. Социальное партнерство в колледже предусматривает широкое взаимодействие с субъектами рынка труда, органами власти и общественными организациями.



Наши студенты выпускных групп в соответствии с графиком учебного процесса проходят производственную (профессиональную) практику, стажировку. Выбор места практики осуществляется самим студентом или Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, исходя из договорных отношений с предприятиями и организациями.

Каждый студент прикрепляется к наставнику, который в условиях реального производства знакомит его с конкретными требованиями и правилами работы учреждения, с основами производственной деятельности, с трудовыми отношениями. Наставник не только демонстрирует студенту блестящее знание специальности, но и помогает разобраться в нюансах поведения в той или иной ситуации, поддержать добрую атмосферу в коллективе.



Содержание и формы работы наставник определяет в зависимости от индивидуальных особенностей будущего специалиста, уровня его подготовленности к профессиональной деятельности, от насущных и актуальных вопросов и проблем, требующих помощи в решении.



Таким образом, планомерная работа в области наставничества практически помогает молодому или начинающему специалисту войти в должность, закрепиться и творчески проявиться на своем рабочем месте, а наставнику передать опыт и реализовать свой творческий профессиональный потенциал.

Положительные результаты наставничества отмечаются и самими студентами выпускных групп нашего учебного заведения в отчете по практике.