

## **Памятка кураторам по проведению родительского собрания.**

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки студентов в учебе.
2. Тема собраний должна учитывать возрастные, психологические особенности студентов.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей студентов.

### **Этапы подготовки к родительскому собранию:**

1. Выбор темы собрания.
2. Определение целей родительского собрания.
3. Изучение куратором и другими организаторами собрания научно-методической литературы в рассматриваемой проблеме.
4. Проведение микроисследования в сообществе студентов и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).
5. Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приемов совместной работы его участников.
6. Приглашение родителей и других участников собрания.
7. Разработка решения собрания, его рекомендации, памяток родителям.
8. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

### **Определение целей родительского собрания:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания в семье и учебном заведении.
2. Содействие сплоченного родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность группы.
3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности студента.
4. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика нервных действий по отношению к детям со стороны родителей.
5. Подведение итогов совместной деятельности педагогов, студентов и родителей за определенный период времени.

### **Положительное в организации родительских собраний:**

1. Дает возможность куратору получить информацию о воспитании семьи, отношений семьи к учебному заведению.
2. Способствует созданию родительского коллектива.
3. Обеспечивает (при соответствующих организациях) общение родителей между собой.
4. Позволяет осуществлять совместное (родителей и педагогов) положительное воспитательное воздействие на студента.
5. Предоставляет возможность осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

### **Отрицательное в организации родительских собраний:**

1. Недостаточная посещаемость собраний.
2. Трудности установления контакта с родителями.
3. Однообразие форм проведения собраний.
4. Недостаточный уровень психолого-педагогического просвещения.
5. Преобладание негативной информации.
6. Необходимость решения финансовых вопросов.