

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ГПОУ ТО «ДКИТ»

При переходе от условий обучения в школе к качественно иной атмосфере специального обучения, складывающейся из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок, у студентов возникают серьезные трудности в адаптации к этим новым условиям жизнедеятельности. Поэтому необходимо ежегодно планировать работу с вновь принятыми студентами, которая должна решать следующие задачи:

1. Содействовать формированию у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии.
2. Изучать индивидуально-психологические особенности первокурсников.
3. Эмоционально раскрепощать студентов, формировать у них потребности в общении с другими людьми.
4. Вырабатывать и закреплять эффективные формы адекватного межличностного поведения.

Для решения этих задач **заместителю директора по учебно-воспитательной работе совместно с заведующими отделениями, преподавателями необходимо:**

- ежегодно проводить встречи с педагогами, организовать экскурсии с целью знакомства с учебными кабинетами, лабораториями, библиотекой колледжа;
- подготовить к выпуску справочники «В помощь студенту», «Памятка первокурсника»;

Педагогу-организатору совместно с кураторами групп необходимо:

- проводить анкетирование студентов первого года обучения по различным направлениям их деятельности;
- способствовать раскрытию способностей первокурсников путем организации центра социально-психологической помощи студентам, оборудования комнаты психологической разгрузки, организации телефона доверия и встреч с интересными людьми;
- проводить индивидуальные консультации для студентов и их родителей по различным вопросам;
- организовать работу секций, тренажерного зала, различных творческих факультативов;
- познакомить с традициями, историей колледжа;

Кураторам групп необходимо:

- организовать максимальное информирование студентов и их родителей об условиях их деятельности (учебы) с целью формирования положительной установки на предполагаемые изменения в жизни;
- выявить личностные особенности студентов путем психологической диагностики (анкеты, индивидуальные беседы) с целью их информирования об особенностях нервно-психической деятельности и оказания своевременной психологической поддержки;
- спланировать совместную внеурочную деятельность для сплочения студентов внутри групп и между группами;
- выявить подростков со стойкими явлениями дезадаптации;

Преподавателям специальных дисциплин необходимо:

- формировать интерес к будущей специальности, проводить беседы о будущей профессии, ее значимости;
- ежегодно планировать и проводить неделю специальности.

С целью контроля над ходом по адаптации вновь принятых студентов заслушивать ежегодно в октябре и декабре отчеты заведующих отделениями, педагога-организатора, кураторов групп о проделанной работе и ее результатах.